

Принято решением педагогического совета  
МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»  
«20» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждено приказом  
по МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»  
от «20» августа 2021 г. № 39  
Заведующий МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»  
И.В. Дорошенко



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 45 «ЛАСТОЧКА»**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Р.П. КАМЕНОЛОМНИ**  
2021 год

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>		<b>СТР.</b>
<b>I.</b>	<b>Информационно-аналитический блок</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	Краткая характеристика МБДОУ	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Основные технические сведения о МБДОУ	<b>5</b>
<b>1.3.</b>	Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год	<b>9</b>
<b>1.3.1.</b>	Мероприятия, направленные на решение годовых задач	<b>9</b>
<b>1.3.2.</b>	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанникам	<b>10</b>
<b>1.3.3.</b>	Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям	<b>12</b>
<b>1.3.4.</b>	Анализ результатов коррекционной работы	<b>14</b>
<b>1.3.5.</b>	Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ	<b>18</b>
<b>1.3.6.</b>	Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>20</b>
<b>1.3.7.</b>	Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса	<b>24</b>
<b>1.3.8.</b>	Итоги административно-хозяйственной деятельности	<b>31</b>
<b>1.3.9.</b>	Планирование годовых задач на 2021-2022 учебный год	<b>32</b>
<b>II.</b>	<b>Мероприятия, направленные на решение годовых задач</b>	<b>33</b>
<b>2.1.</b>	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	<b>33</b>
<b>2.1.1.</b>	Обучение на курсах повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	<b>33</b>
<b>2.1.2.</b>	Аттестация педагогических работников	<b>33</b>
<b>2.1.3.</b>	Посещение педагогами МО, конференций, семинаров	<b>35</b>
<b>2.1.4.</b>	Самообразование педагогов	<b>35</b>
<b>2.1.5.</b>	Кружковая работа	<b>36</b>
<b>III.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>37</b>
<b>3.1.</b>	Педагогические советы	<b>37</b>
<b>3.2.</b>	Консультации, круглые столы, семинары	<b>40</b>
<b>3.3.</b>	Работа в методическом кабинете	<b>40</b>
<b>3.4.</b>	Работа МО МБДОУ	<b>41</b>
<b>3.5.</b>	Акции и проекты	<b>42</b>
<b>3.5.</b>	Смотры, конкурсы, выставки	<b>42</b>
<b>3.6.</b>	Инновационная деятельность	<b>42</b>
<b>3.7.</b>	Система коррекционной работы	<b>43</b>
<b>3.7.1.</b>	Психологическая служба	<b>43</b>
<b>3.7.2.</b>	Логопедическая служба	<b>44</b>
<b>3.7.3.</b>	Физкультурно-оздоровительная работа	<b>46</b>
<b>3.8.</b>	Система внутреннего мониторинга	<b>49</b>
<b>3.9.</b>	Взаимодействие в работе с семьей	<b>53</b>
<b>3.10.</b>	План административно-хозяйственной работы	<b>54</b>
Приложения		<b>57</b>
Приложение № 1	Учебный план	<b>57</b>
Приложение № 2	План работы МБДОУ в летне-оздоровительный период	<b>64</b>
Приложение № 3	Комплексный план лечебно-оздоровительной работы	<b>68</b>
Приложение № 4	План работы профсоюзной организации	<b>72</b>
Приложение № 5	План работы МБДОУ по патриотическому воспитанию на 2021-2022 учебный год	<b>73</b>
Приложение № 6	План работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<b>75</b>

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК.

### 1.1. Краткая характеристика МБДОУ.

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка».
<b>Краткое наименование образовательной организации</b>	МБДОУ д/с № 45 «Ласточка».
<b>Адрес организации</b>	346480, Ростовская область, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул. Свердлова, 123.
<b>Руководитель</b>	Дорошенко Любовь Витальевна – заведующий МБДОУ.
<b>Телефон</b>	8-928-124-40-80
<b>Адрес электронной почты</b>	lastochkads45@yandex.ru
<b>Официальный сайт МБДОУ</b>	<a href="http://www.sad-lastochka.jimdofree.com">http://www.sad-lastochka.jimdofree.com</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Октябрьского района Ростовской области
<b>Дата открытия</b>	30 декабря 2016 г.
<b>Лицензия</b>	№ 6551 от 28 декабря 2016 года, серия 61ЛО1 № 0004224
<b>Описание организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Ласточка» является звеном муниципальной системы образования Октябрьского района Ростовской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, обеспечение оптимальных условий для полноценного развития ребенка и организации комфортной жизнедеятельности МБДОУ в едином образовательном пространстве, обеспечивающем удовлетворение разнообразных потребностей личности ребенка и педагога, их самореализация, на основе успехов, с учетом творческих способностей и наклонностей каждой личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранении и укрепления здоровья

	<p>детей дошкольного возраста.</p> <p>Предметом деятельности учреждения является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.</p> <p>Основная деятельность – образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>– реализация адаптированной основной образовательной программы МБДОУ;</li> <li>– создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– предоставление психолого-педагогической и логопедической помощи воспитанникам;</li> <li>– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей.</li> </ul> <p>Уровень достижения конечных результатов обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой воспитания и обучения с учетом индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>– системой методической работы с кадрами;</li> <li>– системой работы с детьми по подготовке к школе;</li> <li>– взаимодействия с семьей.</li> </ul> <p>МБДОУ работает по 12 – часовому режиму: с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю.</p>
--	---

Детский сад рассчитан на 280 мест, в 2021-2022 учебном году посещают МБДОУ 188 воспитанников. Функционирует 11 возрастных групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

№ п/п	Название группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Светлячки» (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	17
2.	«Солнечные лучики» (вторая группа раннего возраста)	1,5-3 года	13
	<b>Всего детей от 1,5 до 3 лет</b>		<b>30</b>
3.	«Веснушки» (младшая группа)	3-4 года	19
4.	«Теремок» (средняя группа)	4-5 лет	23

5.	«Сказка» (средняя группа)	4-5 лет	19
	<b>Всего детей от 3 до 5 лет</b>		<b>61</b>
6.	«Улыбка» (старшая группа компенсирующей направленности)	5-6 лет	11
7.	«Смешарики» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	6-7 лет	19
8.	«Звездочки» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	6-7 лет	13
9.	«Затейники» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	6-7 лет	18
10.	«Почемучки» (подготовительная группа компенсирующей направленности)	6-7 лет	14
11.	«Островок» (подготовительная группа общеразвивающей направленности)	6-7 лет	22
	<b>Всего детей от 5 до 8 лет</b>		<b>97</b>
	<b>Итого детей в детском саду</b>		<b>188</b>

### **1.2. Основные технические сведения о МБДОУ.**

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Работа персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Здание:** Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 61/034/950/2017/-185 от 25.01.2017 г.

**Кадастровый номер:** 61:28:0600020:495.

**Вид права:** оперативное управление.

**Земельный участок:** Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 29.03.2017 г.

**Кадастровый номер:** 61:28:0600020:235.

**Объект недвижимости:** земельный участок.

**Категория земель:** земли населенных пунктов.

**Виды разрешенного использования:** для строительства детского сада.

**Вид, номер и дата государственной регистрации права:** постоянное (бессрочное) пользование, 61:28:0600020:235-61/034/2017-2, 29.03.2017 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование помещений, кабинетов для работы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Состояние</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>
1	<b>Групповые ячейки</b>	Хорошее	<p>Шкафы для детской одежды и обуви, сушильные шкафы, банкетки, детские игровые стенки, стеллажи игровые, ковры, магнитные доски, телевизоры, доски для рисования, стулья детские, столы детские, комплекты штор, жалюзи, столы одно тумбовые, шкафы полузакрытые, кровати, стулья полумягкие, шкафы навесные для посуды, ванны моечные 2-х секционные, шкафы навесные с сушкой, полки кухонные настенные, шкафы для хозяйственного инвентаря с замком, полотенечницы 5-ти секционные настенные, шкафы для горшков.</p> <p>Конструкторы из пластмасс и из дерева, пирамиды из пластмасс, конструкторы разной величины и разных видов, карандаши, краски, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.</p> <p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.</p>
2	<b>Студия дополнительного образования; Студия ИЗО</b>	Хорошее	<p>Стол� детские одноместные для занятий и рисования, стулья детские, столы, стулья полумягкие, шкафы, жалюзи, телевизоры, полки настенные, диван, фортепиано, световой столик для рисования песком, ковровое покрытие.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства, цифры, геометрические</p>

			<p>фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, головоломки, настольно-печатные игры, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей, специальное оборудование для экспериментальной деятельности.</p>
3	<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Хорошее	<p>Шкаф со стеклом, столы, стулья, настенное зеркало с подсветкой, 10 маленьких зеркал для индивидуальной работы с детьми, шторы.</p> <p>Рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, пособие по лексическим темам, материалы на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, разрезная азбука, специальная литература по логопедии, настольно-печатные игры.</p>
4	<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Хорошее	<p>Шкаф со стеклом, столы, стулья, шторы.</p> <p>Рабочие тетради для индивидуальных и подгрупповых занятий для каждого ребенка, дидактические игры, специальная литература по психологии, настольно-печатные игры.</p>
5	<b>Зал музыкальных занятий</b>	Хорошее	<p>шкафы-стеллажи, музыкальный центр, проектор, экран, цифровое фортепиано, стулья детские, стулья полумягкие, детские музыкальные инструменты, костюмы, маски, декорации для праздников, ковры, шторы.</p>
6	<b>Зал физкультурных занятий</b>	Хорошее	<p>Маты, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, музыкальный центр, батут детский, ворота футбольные, детский велотренажер, детский гребной тренажер, детский спортивный комплекс, детский тренажер «Бегущий по волнам», мячи, обручи, прыгалки, жалюзи.</p>
7	<b>Медицинский блок</b>	Хорошее	<p>Шкафы, стол, стулья полумягкие, холодильник фармацевтический, медицинский шкаф, ширма медицинская, кушетки медицинские смотровые, стол для мед кабинета 1 тумбовый, стол вставка, весы медицинские, оборудование медицинское бактерицидное, весы</p>

			<p>медицинские ВМЭН 150, ростомер металлический, аптечка, мягкие носилки, тонометры, бандажи, стерилизатор электрический, устройство для искусственной вентиляции легких, жалюзи.</p> <p>Заключен договор с МБУЗ ЦРБ Октябрьского района на безвозмездное пользование медицинским оборудованием и мебелью от 01.12.2016 г.</p> <p>Заключен договор с МБУЗ ЦРБ Октябрьского района на безвозмездное пользование имуществом, находящимся в муниципальной собственности от 01.12.2016 г.</p>
8	<b>Методический кабинет</b>	Хорошее	<p>Столы, стулья полумягкие, компьютеры в сборе, принтеры, сканер, шкафы, шторы.</p> <p>Пособия для занятий, демонстрационный материал, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях, доклады, перспективные планы занятий, методические рекомендации, конспекты занятий, целевых прогулок, диагностические материалы, картотека подвижных игр.</p>
9	<b>Пищеблок</b>	Хорошее	<p>Плиты электрические 4-х комфорочные, котлы пищеварочные электрические с пароводяной рубашкой, пароконвектор, хлеборезка электрическая, машина для переработки овощей, электрокипятильник непрерывного действия, картофелечистка, мясорубки, шкафы среднетемпературные, холодильник, весы электронные, зонты вытяжные, ванны моечные, столы кухонные, столы разделочные, стеллажи, шкафы навесные, полки кухонные, подтоварники, термосы переносные, шкафы для одежды, жалюзи.</p>
10	<b>Стиральная, гладильная</b>	Хорошее	<p>Машины стиральные, каток гладильный с электрическим нагревом, машина сушильная ВЕГА, шкаф сушильный, утюг электрический, доска гладильная, ванна моечная, шкафы для белья.</p>



МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего педагогов –18 (воспитатели и специалисты), из них: воспитателей – 12, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 1.

### **1.3. Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год.**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Ласточка» (далее - МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии со следующими документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав МБДОУ д/с № 45 «Ласточка».

#### **1.3.1. Мероприятия, направленные на решение годовых задач.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив поставил следующую цель: «Создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников посредством использования современных форм организации работы в соответствии с ФГОС ДО».

Для реализации поставленной цели в 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ решал следующие задачи:

- Совершенствование работы по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создание условий для взаимодействия с родителями по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
- Продолжение работы по созданию условий для максимально возможного проявления у дошкольников интереса к событиям общественной жизни страны, исторического прошлого, зарождения начал гражданственности, патриотизма.
- Совершенствование форм и методов коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе.
- Способствование накоплению и обогащению двигательного опыта воспитанников через различные формы физического воспитания.

Кроме того, в работе МБДОУ:

1. Задачи учебно-воспитательной работы решались совместно с родителями и общественностью.
2. В планирование включали инновационные технологии, учитывая индивидуальный подход к детям.
3. В целях укрепления здоровья воспитанников использовали интересные формы физкультурной и спортивно-массовой работы.
4. Совершенствовали развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ содержания образования в МБДОУ показывает, что, соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

### **1.3.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанникам.**

В здоровьесберегающем пространстве МБДОУ самое важное место занимают физкультурно–оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Администрация, медицинская сестра, инструктор по физкультуре и воспитатели проводят профилактическую, физкультурно-оздоровительную и развивающую работу с детьми.

Каждый день ребенка начинается с утренней гимнастики (в теплое время на воздухе), позволяющей получить заряд бодрости, который дает стимул к рабочей активности в НОД. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, они разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач. Прогулки состоят из подвижных и спортивных игр, эстафет, соревнований, для этого на игровых площадках предусмотрено игровое оборудование.

Спортивные праздники, развлечения проводятся в соответствии с годовым планом МБДОУ.

В детском саду проводится обширный комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий:

- проведение утреннего фильтра с целью исключения заноса инфекции;
- кварцевание помещений в период подъема заболеваний;
- ежегодная вакцинация детей и педагогов против гриппа;
- индивидуальная работа педагога–психолога с детьми во время тяжелой адаптации;
- соблюдение температурного режима согласно СанПиНу;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить

отношение их к оздоровительным мероприятиям и составить план работы, с учетом запросов и возрастных особенностей детей.

Регулярно в режиме дня проводится:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- двигательная активность на прогулке;
- динамические паузы (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковые гимнастики, специальные оздоровительные игры);
- НОД по физической культуре (3 раза в неделю)
- закаливающие процедуры (ходьба по «дорожке здоровья», мытье прохладной водой рук по локоть, ходьба босиком в летний период);
- обширное умывание;
- витаминотерапия (второй завтрак);
- рациональный режим питания.

**Сравнительный анализ с предыдущими учебными годами  
по заболеваемости воспитанников.**

№ п/п	Сведения о заболеваемости	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<i>Списочный состав</i>	240	216	205
	<i>Общая заболеваемость</i>	653	260	299
1.	<b>ОРВИ</b>	<b>653</b>	<b>260</b>	<b>200</b>
2.	<b>Болезни дыхательных путей</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>90</b>
3.	<b>Болезни уха, горла, носа</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>134</b>
4.	<b>Болезни глаза и придаточного аппарата</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.	<b>Болезни кожи</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
6.	<b>ФРЖКТ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
7.	<b>ИМВП</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
8.	<b>ДЖВП</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
9.	<b>Аллергия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Индекс здоровья	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>I группа</i>	177	158	153
<i>II группа</i>	58	55	48
<i>III группа</i>	3	3	4
<b>Всего</b>	240	216	205

**Выводы:**

Структура болезней воспитанников МБДОУ меняется в каждом учебном году и зависит:

- от состояния здоровья поступающих в сад детей;
- от качества проведения диспансеризации.

Однако ежегодно наиболее плохие показатели здоровья у детей с диагнозом - часто болеющие. Причины высокой заболеваемости:

- ведущая патология – часто болеющие дети;
- вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в Ростовской области;
- общий рост заболеваемости среди дошкольников по району.

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников в 2021-2022 учебном году.

#### **Перспективы в работе:**

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в МБДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровые сберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- создавать максимальную адаптивность условий МБДОУ к потребностям ребенка;
- совершенствовать знания персонала МБДОУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- - активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

#### **1.3.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям.**

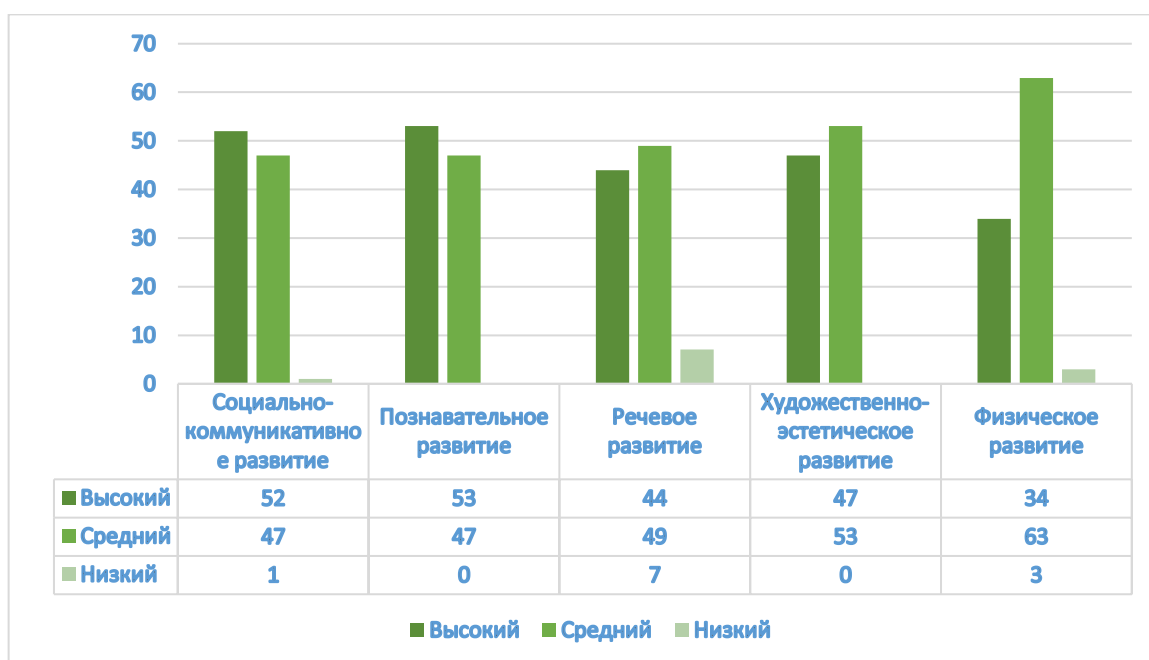
Образовательная деятельность групп:

- *общеразвивающей направленности* – ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- *компенсирующей направленности* – ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 45 «Ласточка» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), что позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год.**

№ п/п	Образовательные области	Показатель (%) на конец года по детскому саду		
		Высокий	Средний	Низкий
1	«Социально-коммуникативное развитие»	110 - 52%	100 - 47%	1 - 1%
2	«Познавательное развитие»	113 - 53%	100 - 47%	-
3	«Речевое развитие»	95 - 44%	105 - 49%	11 - 7%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	101 - 47%	106 - 53%	-
5	«Физическое развитие»	72 - 34%	135 - 63%	4 - 3%



Воспитательный процесс в группах МБДОУ был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,

- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

#### **Выводы:**

Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

### **1.3.4. Анализ результатов коррекционной работы.**

Логопедическая работа в МБДОУ занимает важное место в процессе коррекции нарушений в развитии воспитанников.

С целью выявления детей с нарушением речи с 1 – 18 сентября 2020 года было обследовано устной речи дошкольников из четырех старших и трех подготовительных групп. Из 90 обследованных детей нарушение речи выявлено у 85 воспитанников детского сада.

Результаты первичного обследования показали, что уровень развития речи дошкольников различен (30 % детей имеют средние нарушения речи и 70% тяжелые нарушения речи):

2 чел. – ЗППР, Дизартрия.

57 чел.- ОНР 1,2,3 уровня. Дизартрия.

11 чел.- ФФНР. Дизартрия.

15 чел. ФФНР. Дислалия.

У детей с ОНР наблюдается диссоциация между речевым и психическим развитием, выражающаяся в темповой задержке речевого развития, отставании экспрессивной речи, недостаточной речевой активности. Речь аграмматична, малопонятна, недостаточно фонетически оформлена.

С этой целью в МБДОУ разработана рабочая программа коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности. В ней комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психического развития детей. Безусловно, одной из основных задач коррекционной работы с данной категорией детей было и остается обучение связной, грамматически правильной речи, навыкам речевого общения, ознакомление с фонетической системой русского языка, элементами грамоты, подготовка к обучению в школе. Все специалисты МБДОУ и

родители под руководством учителей-логопедов следили за речью детей и закрепляли навыки, сформированные логопедами.

Для группы компенсирующей направленности, определено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности. Учитывая этот факт, значительное внимание уделяем созданию условий для коррекционной деятельности. Занятия разнообразны за счёт нового дидактического материала.

Особенностью логопедической работы является индивидуализация коррекционно-логопедического воздействия. Это связано с тем, что дети резко различаются по уровню развития речи, по сформированности фонематического анализа и синтеза, по степени выраженности и патогенезу нарушений звукопроизношения.

Групповые логопедические занятия строятся с учётом постепенного введения трудностей. На всех воспитанников оформляются речевые карты для фиксации динамики логопедической коррекции. Учащиеся распределяются по группам соответственно речевым дефектам. С ними проводится систематическая коррекционная работа с 1 октября по 28 мая.

#### **Основные результаты работы:**

Проведенные контрольные диагностические исследования за учебный период 2020-2021 г., показали у детей групп компенсирующей направленности, положительную динамику формирования всех речевых компонентов.

Результаты итоговой диагностики показали положительную динамику индивидуального развития детей старшего и подготовительного возрастов.

#### ***На конец учебного года уровень общего и речевого развития в группе компенсирующей направленности (2 год обучения).***

(не включая 2 воспитанников, выбывших из детского сада в середине учебного года):

- у 14 детей – выше среднего уровня;
- у 11 детей – средний уровень.

#### ***На конец учебного года уровень общего и речевого развития в логопедической группе (1 год обучения),***

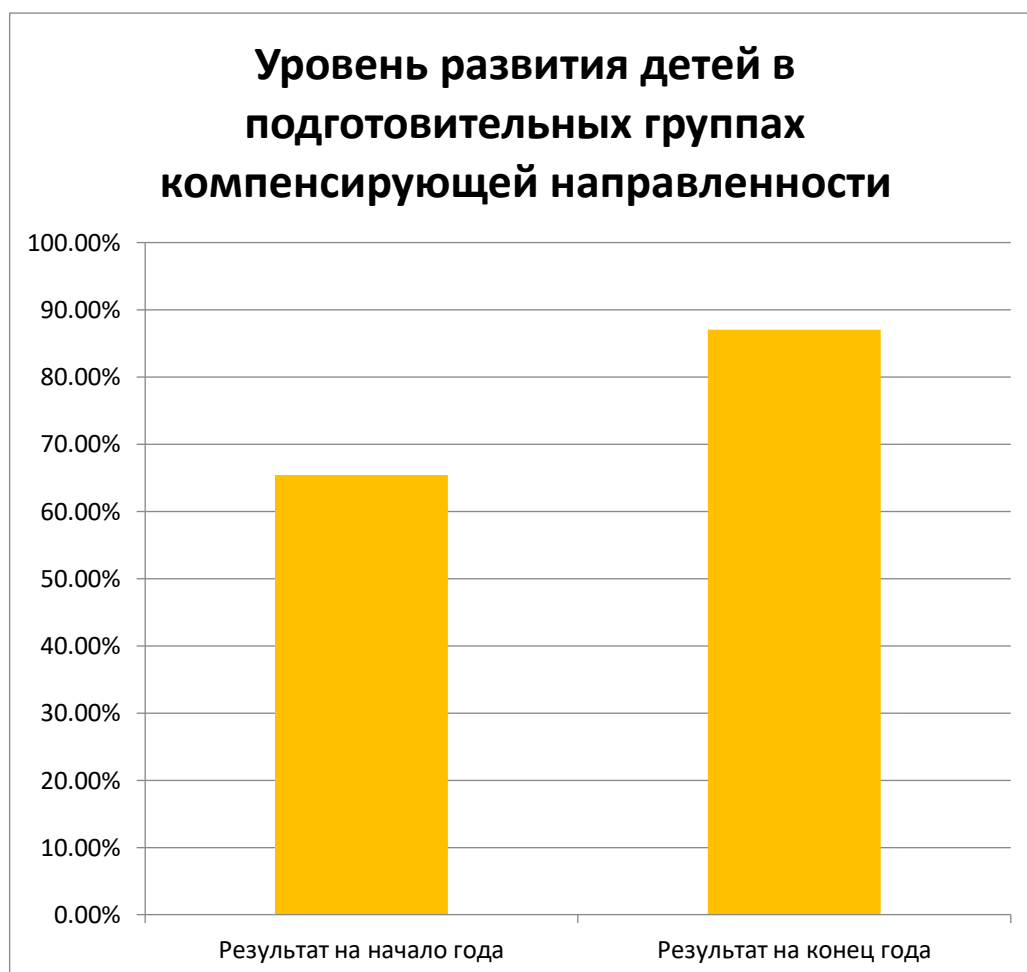
(не включая 3 воспитанников, выбывших из детского сада в середине учебного года):

- у 9 детей – выше среднего уровня;
- у 34 детей – средний уровень;
- у 12 детей – низкий уровень.

У 1 ребенка с диагнозом ЗПРР на конец учебного года появилось больше фраз, хорошо развили воздушную струю, мелкую моторику. Также ребенок проявляет интерес к окружающему миру (людям, действиями с игрушками и предметами), выполняет инструкцию взрослого и отвечает на простые вопросы о себе и о ближнем окружении, показывает заданные картинки, устанавливает последовательность сюжетных картинок, исключает «4 лишней», находит отличия картинки от предыдущей, запоминает происходящие изменения, вместе с педагогом пропевает отдельные слоги, ритмично выполняет хлопки, шлепки, фонарики, ходьбу под музыку, принимает участие в коллективных играх.

**Сводная таблица результатов коррекционной работы  
в группе компенсирующей направленности для детей  
подготовительного возраста по итогам 2020 – 2021 учебного года.**

	Показатели речевого развития	Результат на начало года (норма)	Результат на конец года (норма)
1.	Неречевые психические функции	65%	73%
2.	Мелкая моторика	60%	85%
3.	Артикуляционная моторика	63%	94%
4.	Общие речевые навыки	61%	78%
5.	Звукопроизношение	67%	95%
6.	Слоговая структура слова	65%	90%
7.	Фонетическое слуховосприятие	69%	89%
8.	Импрессивная речь	78%	83%
9.	Активный словарь	69%	96 %
10.	Обобщающие понятия	64%	94%
11.	Словоизменение	65%	86%
12.	Словообразование	65%	87%
13.	Связная речь	60%	83%
14.	Уровень развития детей	65.4 %- средний	87%-выше среднего





**Сводная таблица результатов коррекционной работы  
в группе компенсирующей направленности  
для детей старшего возраста по итогам 2020 – 2021 учебного года.**

№ п/п	Показатели речевого развития	Результат на начало года (норма)	Результат на конец года (норма)
1.	Неречевые психические функции	51%	66%
2.	Мелкая моторика	49%	62%
3.	Артикуляционная моторика	44%	64%
4.	Общие речевые навыки	47%	59%
5.	Звукопроизношение	38%	69%
6.	Слоговая структура слова	50%	67%
7.	Фонетическое слуховосприятие	34%	70%
8.	Импрессивная речь	55%	78%
9.	Активный словарь	51%	70%
10.	Обобщающие понятия	43%	65%
11.	Словоизменение	45%	66%
12.	Словообразование	44%	67%
13.	Связная речь	42%	64%
14.	Уровень развития детей	45.6% ниже-среднего	66.6 %- средний



### **Взаимодействие учителей – логопедов с педагогами и родителями:**

- Проведены по плану консультации с родителями на родительских собраниях и индивидуально;
- Проведены по плану консультации с воспитателями и узкими специалистами, сопровождающими детей с нарушением речи в образовательном процессе;
- Участвовали в работе семинаров, методических объединений, Педсоветов МБДОУ;
- Участвовали в работе ПМПк;
- Оформляли и сопровождали детей на комиссию ПМПк.

Задачи поставленные на текущий учебный год выполнены. У детей значительно улучшились навыки звукопроизношения, связной речи. Рассказы детей соответствуют ситуации, с адекватным использованием лексических средств. При пересказе в основном правильно воспроизводят текст и формируют основную мысль, владеют простыми формами словоизменения, классифицируют и обобщают понятия (животные, обувь и др.) В их речи стали появляться сложные предложения с использованием союзов «потому что», «поэтому» и др. Значительно обогатился словарный запас.

#### **Дальнейшее направление работы:**

Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения программы.

### **1.3.5. Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ.**

Готовность к школе – это совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: мотивационной готовности, интеллектуальной готовности, эмоционально-волевой готовности, готовности в сфере общения.

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2020-2021г. показал, что у 52 выпускников - 100% воспитанников подготовительных к школе групп МБДОУ показатели оценки итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительной к школе группе сформированы на достаточном уровне:

- ❖ Дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- ❖ Обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- ❖ Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- ❖ Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- ❖ Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- ❖ Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- ❖ Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.
- ❖ У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- ❖ Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- ❖ Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.
- ❖ Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- ❖ Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- ❖ Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- ❖ Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- ❖ Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.
- ❖ Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

**Вывод:**

Анализ полученных данных подтверждает положительную динамику в развитии воспитанников подготовительных к школе групп. Однако, индивидуальная работа, направленная на развитие творческих способностей и наклонностей детей, ведется недостаточно.

### **1.3.6. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу развития и воспитания детей, использовались разнообразные методы и формы работы в зависимости от потребностей и социального положения семей воспитанников.

Условия работы с родителями:

- ✓ Целенаправленность, системность, плановость.
- ✓ Дифференцированный подход к работе с родителями.
- ✓ Доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

- ✓ Анкетирование.
- ✓ Наблюдение за ребенком.
- ✓ Беседы с ребенком.
- ✓ Беседы с родителями.
- ✓ Посещение семьи.
- ✓ Анализ детских рисунков.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по ранней профилактике семейного неблагополучия по направлениям работы:

1. Выявление семей группы риска.
2. Выявление потребностей семей.
3. Просветительская работа и коррекционная работа.
4. Взаимодействие с социальными сферами.

Основными задачами в работе с семьей является:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей: создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

- Повышение психолого - педагогической компетентности родителей в различных областях семейного воспитания.

- Оказание помощи родителям в выполнении ими воспитательных и образовательных функций, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для детей.

- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников выстроена поэтапно.

#### **Этап 1.**

*Информационно – ознакомительный.*

Цель данного блока: пропаганда деятельности и образовательных услуг нашего МБДОУ.

Задачи: знакомство родителей с деятельностью МБДОУ, обеспечение необходимой информацией по вопросам пребывания ребенка в детском саду.

Содержание работы:

*1. Обеспечение информацией о нормативно - правовой деятельности МБДОУ:*

- прием и оформление необходимых при поступлении в МБДОУ документов;
- решение вопросов социальной защиты (льготы, компенсации);
- решение вопросов по правовым требованиям (заключение договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг.

*2. Обеспечение родителей информацией о деятельности МБДОУ:*

- проведение родительских собраний (ранний возраст, младшие группы) с родителями вновь поступивших детей;
- отчетные собрания (конец года календарного и учебного), организация экскурсий по детскому саду (выступления заведующего МБДОУ, воспитателей, учителей – логопедов, педагога - психолога), просмотр досуговых мероприятий;
- координация работы всех служб МБДОУ с семьями воспитанников (представление информационных материалов, посвященных вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников).

**Этап 2.**

*Диагностический.*

Цель: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников.

Задачи: изучение запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. Выявление уровня качества работы МБДОУ.

Содержание работы:

- сбор первичных сведений о ребенке, поступившего в МБДОУ и его семье;
- сбор информации об особенностях воспитания ребенка в семье (двуязычие), гендерные особенности и т.д.);
- социологическое исследование состава семьи воспитанников;
- диагностика психологического климата в МБДОУ (комфортность МБДОУ для воспитанников, качество воспитательно - образовательного процесса).

Формы работы:

- составление социального паспорта (сведения о ребенке, социальный статус семьи, образование родителей, возраст)
- беседы с родителями;
- анкетирование (анкеты, направленные на изучение межличностных отношений, стиль общения в семье);
- социологические опросы «Удовлетворение качеством образовательных услуг в МБДОУ», «Что я знаю о работе МБДОУ»;
- наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми.

**Этап 3.**

*Педагогическое просвещение родителей.*

Родители нередко полагаются на свой индивидуальный опыт, не задумываясь над последствиями неверных воспитательных воздействий на ребенка, недооценивают силу педагогических знаний и умений, часто допускают типичные ошибки в воспитании детей, испытывают определённые трудности, поэтому целью работы МБДОУ в этом направлении является повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

Задачи: формирование у родителей положительных установок к педагогической помощи и расширение их кругозора в области педагогического знания.

Содержание работы включает информирование родителей:

- о возрастных особенностях дошкольников;
- о программах и технологиях работы с детьми;
- о жизни детей в детском саду;
- советы специалистов по различным вопросам, рекомендации по семейному воспитанию;
- материалы по организации досуга;
- практические советы по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Формы работы:

- *наглядная пропаганда* – информация на групповых стендах обновляется в соответствии с годовым планированием группы и детского сада. На стендах детского и семейного творчества в течение года размещаются работы детей: рисунки, поделки, стенгазеты, памятки различной тематики.

- *родительские собрания* - опыт работы показывает, что традиционная форма не вызывает у родителей никакой активности, поэтому педагоги планируют в группах тематические собрания.

- *портфолио группы* - позволяет оценить достижения детей группы.

- *сайт МБДОУ* - возможность интерактивного общения, родители получают полезную информацию по разным разделам обучения и воспитания, новостная лента информирует о событиях и мероприятиях проводимых в МБДОУ, ведется популяризация достижений педагогов и воспитанников, создает общее представление о деятельности МБДОУ, родители оставляют свои отзывы о работе МБДОУ и сотрудников.

#### **Этап 4.**

*Совместная деятельность коллектива МБДОУ и семьи.*

Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей, так как именно через деятельность человек воздействует на окружающий мир.

Цель: Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ.

Задачи:

- Развитие творческой активности воспитанников и их родителей, формирование позитивных установок совместной деятельности;
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Содержание работы:

В МБДОУ действует органы самоуправления: Совет ДОУ, Педагогический Совет, Совет трудового коллектива. Деятельность коллегиальных органов направлена на развитие МБДОУ, совершенствование образовательного и воспитательного процесса, взаимодействие, родительской общественности и учреждения.

Педагоги активно привлекают родителей к совместной творческой работе в подготовке праздников, развлечений чтобы у них появилось возможность прочувствовать и прожить это событие вместе с ребенком. Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы, растёт имидж ДОО.

Формы работы:

Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, наиболее активными формами является:

- участие в совместных детско-родительских проектах: - в развлечениях: «День защитника Отечества», выпускные праздники;
- в выставках поделок.

Родители в большинстве своем активно включаются в создание предметно - развивающей среды МБДОУ, групп:

- участвуют в оформлении интерьера группы к тематическим праздникам,
- активно занимаются благоустройством игровых участков: устанавливают игровое оборудование, сажают деревья и клумбы.

#### **Этап 5.**

*Подготовка педагогов к работе с родителями.*

Важным этапом, влияющим на качество взаимодействия детского сада и семьи, является повышение квалификации педагогов через систему методической поддержки в МБДОУ.

Основная цель работы - выстроить диалог дошкольного образовательного учреждения и семьи на основе сотрудничества, содружества и взаимопомощи.

Задачи:

- совершенствовать компетентность педагогов в вопросах социального партнерства детского сада и семьи;
- повышать уровень профессионализма через новые современные формы и технологии работы с родителями;
- развивать позитивные установки, обеспечивающие успешность общения педагогов с родителями воспитанников.

Содержание работы:

Взаимодействие с родителями сложный процесс, требующий специальной подготовки. Не все родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию ребенка. Многие педагоги испытывают трудности в установлении доверительных контактов, не могут подобрать адекватные формы сотрудничества, поэтому в содержание работы по данному направлению включены:

- диагностика стилей общения педагогов, выявление затруднений;
- анализ затруднений у педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников;
- профилактика конфликтов, обучение конструктивным способам выхода из конфликта;
- изучение современных подходов к вопросам сотрудничества с родителями;
- формирование у педагогов системы знаний об особенностях семейного воспитания, специфики общественного и семейного воспитания, методах изучения семьи.

## Этап 6.

*Контрольный.*

Цель: Анализ результативности взаимодействия МБДОУ с семьей.

Задачи:

- оценить результативность работы МБДОУ по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников;
- прогнозировать на основе полученных данных дальнейшее развитие положительных тенденций в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Содержание работы:

Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия:

- внесение корректив в планирование работы с родителями.

Формы работы:

- дискуссии по результатам выполнения годового плана;
- презентации опыта работы;

**Вывод:** Постепенно растет % родителей, вовлеченных в деятельность детского сада; у родителей возникает интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах, повышается имидж МБДОУ.

### **1.3.7. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса.**

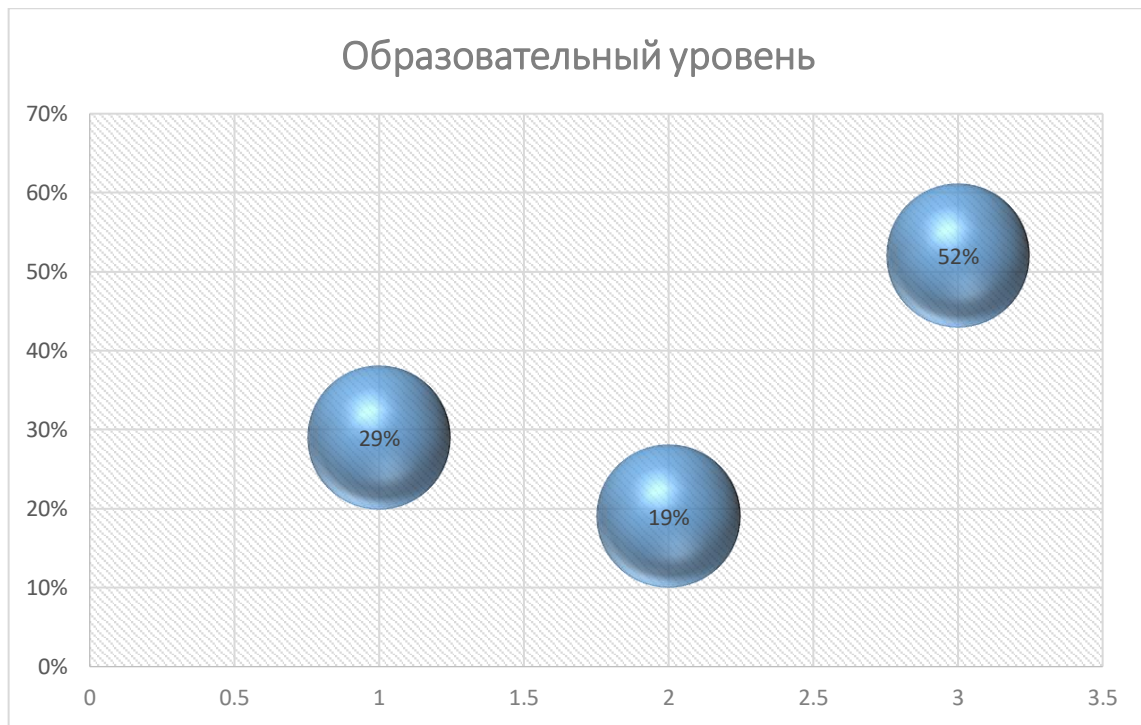
Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория

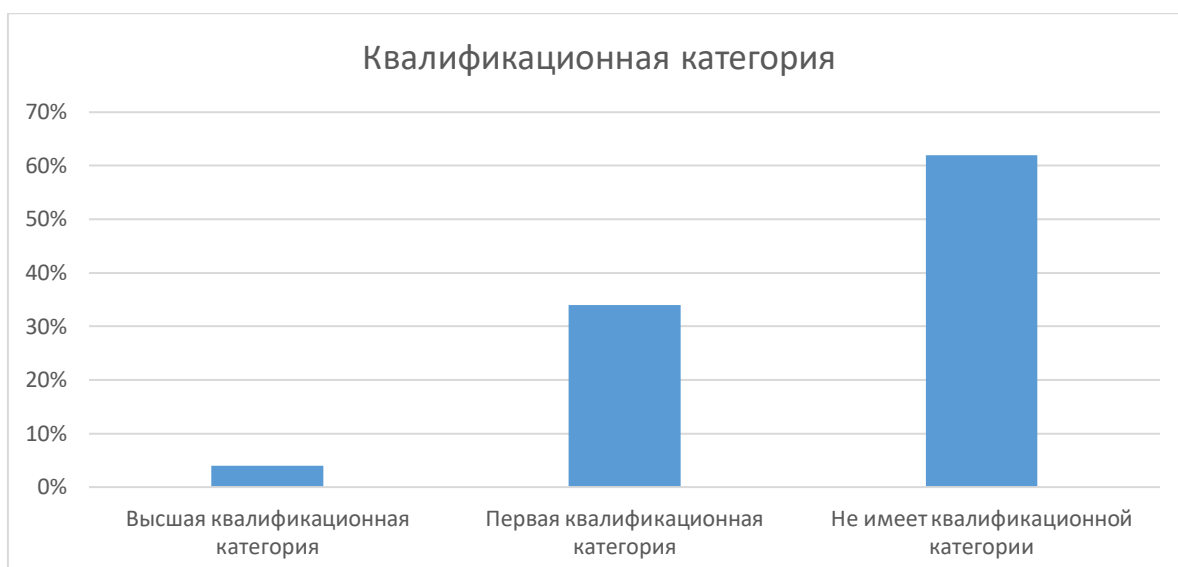
#### **Характеристика кадрового потенциала.**

<b>Образовательный уровень</b>	<i>Высшее педагогическое</i>	<b>6 чел.</b>	<b>29%</b>
	<i>Среднее специальное педагогическое</i>	<b>4 чел.</b>	<b>19%</b>
	<i>Непрофильное образование (переобучение)</i>	<b>11 чел.</b>	<b>52%</b>
<b>Стаж работы</b>	<i>До 3 лет</i>	<b>7 чел.</b>	<b>33%</b>
	<i>От 3 до 5 лет</i>	<b>8 чел.</b>	<b>38%</b>
	<i>От 5 до 10 лет</i>	<b>2 чел.</b>	<b>9%</b>
	<i>От 10 до 15 лет</i>	<b>4 чел.</b>	<b>20%</b>
<b>Квалификационная категория</b>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<b>1 чел.</b>	<b>4%</b>



	<i>Первая квалификационная категория</i>	<b>7 чел.</b>	<b>34%</b>
	<i>Не имеет квалификационной категории</i>	<b>13 чел.</b>	<b>62%</b>





В МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, их профессиональной компетентности. В отчетном учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагог. Для работы с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации обучались 5 воспитателей.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Форма повышения квалификации	Присвоена категория	Вид документа
<b>Аттестация педагогических кадров</b>					
1.	Ломидзе Л.А.	воспитатель	Аттестация на категорию	Первая	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 26.02.2021г. № 159
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
	Ходорич Ю.С Никифорова Н.Н. Богданова Т.В. Варданян Е.Ю. Попова А.В. Беляева А.В.	воспитатели	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»		Удостоверение
	Ходорич Ю.С.	воспитатель	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»		Удостоверение

	Попова А.В. Андреева О.С. Балашова Л.А. Богданова Т.В. Беляева А.В. Варданян Е.Ю. Герасимова О.О. Дмитрова Ю.Е. Кучеренко В.Е. Маслова А.С. Муковнина Т.А. Никифорова Н.Н. Грибанова М.Н. Ходорич Ю.С. Яценко Ж.Г. Соловьянова В.Н. Курина И.И. Вышковская Т.В. Борисенко В.И.	педагогический персонал	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Удостоверение
<b><i>Профессиональная переподготовка</i></b>				
	Попова А.В. Андреева О.С. Балашова Л.А. Богданова Т.В. Беляева А.В. Варданян Е.Ю. Герасимова О.О. Дмитрова Ю.Е. Кучеренко В.Е. Маслова А.С. Муковнина Т.А. Никифорова Н.Н. Грибанова М.Н. Ходорич Ю.С. Яценко Ж.Г.	воспитатели	«Педагог дополнительного образования»	Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом
				Диплом

В период пандемии педагоги МБДОУ повышали профессиональные компетенции дистанционно, активно участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах, форумах, а также проектах:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название, место и дата	Тема	Результат
1.	Богданова Т.В.	воспитатель	Онлайн-школа «МАМА ЗНАЙКА», ноябрь 2020 г.	«Обучение детей чтению»	Сертификат

			Южный региональный центр компетенций в области онлайн-обучения, 2020 г.	«Возможности и инструменты ЮФУ для осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате»	Сертификат
			ЗКХ «Невская палитра», 2020 г.	«Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Сертификат
			Всероссийский образовательный портал педагога, 2020 г.	«Развитие математических представлений у детей»	Сертификат
			Международная педагогическая академия дошкольного образования, 2021 г.	Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «От рождения до школы»	Сертификат
			Международная педагогическая академия дошкольного образования, 2021 г.	«Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности».	Сертификат
2.	Грибанова М.Н.	воспитатель	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	Проект «Добрые крышечки», 2021 г.	Благодарственное письмо
			Мерсибо, 2021 г.	«Основные направления коррекционной работы с неговорящими детьми.	Сертификат

				Трансляция опыта».	
			Мерсибо, 2021 г.	«Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР»	
3.	Балашова О.А.	воспитатель	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, 2021 г.	«Как педагогу создать свой персональный сайт»	Сертификат
4.	Дмитрова Ю.Е.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России», 2020 г.	«Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2021 г.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Диплом
			Центр информационных технологий и методического обеспечения «РАЗВИТИЕ», 2021 г.	«Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Диплом победителя
			Аврора, 2020 г.	«Юные грибники»	Диплом
5.	Никифорова Н.Н.	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2021 г.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Диплом
			Международный образовательный портал	«Мнемотехника как один из эффективных	Сертификат

			«Солнечный свет», 2020 г.	вспомогательных приемов обучения»	
б.	Ходорич Ю.С.	воспитатель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2021 г.	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Диплом
	Попова А.В. Андреева О.С. Балашова Л.А. Богданова Т.В. Беляева А.В. Варданян Е.Ю. Герасимова О.О. Дмитрова Ю.Е. Кучеренко В.Е. Маслова А.С. Муковнина Т.А. Никифорова Н.Н. Грибанова М.Н. Ходорич Ю.С. Яценко Ж.Г.	воспитатели	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 2020 г.	«Основы здорового питания для дошкольников»	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений и семинаров разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют диссеминацию своего педагогического опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с №45 «Ласточка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

*Цель реализации основной образовательной программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность групп компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №45 «Ласточка» в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

*Цель реализации адаптированной основной образовательной программы:* построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей дошкольников.

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО, АООП ДО.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект к ООП ДО, АООП ДО:

- наглядно-дидактическими пособиями (по развитию речи, по познавательно-речевому развитию);
- рабочими тетрадями для воспитанников;
- методическими пособиями.

Детский сад достаточно оснащен методической и детской литературой. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***1.3.8. Итоги административно-хозяйственной деятельности.***

Материально – технические условия МБДОУ способствуют эмоционально – личностному развитию детей. Предметно-пространственная Среда организована согласно реализуемым программам и требованиям ФГОС ДО.

При построении ППС педагоги учитывают антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Каждая группа имеет отдельное помещение для игр и сна, умывальную и туалетную комнаты и периодически подвергается косметическому ремонту.

С целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, в группах детского сада организованы специальные развивающие центры.

Проведение технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, системы канализации, системы пожаротушения, выполняются согласно графикам, планам мероприятий. Все помещения, системы, отремонтированы и работают без сбоев. Периодически производится ремонт или замена устаревшего бытового, технологического оборудования, хозяйственного инвентаря.

В 2020-2021 учебном году проведено оштукатуривание и покраска цоколя здания, покраска беседок и игрового оборудования.

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве и выдаются кастиляншей согласно графика.

С целью антитеррористической безопасности в МБДОУ ведется видеонаблюдение. Система безопасности включает в себя: тревожную кнопку, пожарно-охранную сигнализацию.

Своевременно проводятся текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Дополнительно с сотрудниками МБДОУ проведены инструктажи, связанные с эпидемией COVID – 19. В МБДОУ действует введенный в Ростовской области масочный режим.

**Вывод:** Предметно - развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей МБДОУ.

### ***1.3.9. Планирование годовых задач на 2021-2022 учебный год.***

Исходя из проведённого анализа за 2020-2021 учебный год, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующую цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников посредством использования современных форм организации работы в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения поставленной цели в 2021-2022 учебном году коллектив МБДОУ планирует следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить системный подход к организации в МБДОУ условий для успешного обучения (воспитания) детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.
4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие личности дошкольников.



## **II. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.**

### **2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

#### **2.1.1. Обучение на курсах повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Где и когда</b>
<b>1</b>	Балашова О.А.	воспитатель	По графику, в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск
<b>2</b>	Беляева А.В.	воспитатель	По графику, в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск

#### **2.1.2. Аттестация педагогических кадров.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Сроки</b>
<b>На первую категорию:</b>			
1	Ходорич Ю.С.	воспитатель	По графику аттестации
2	Никифорова Н.Н.	воспитатель	
3	Денисова И.А.	воспитатель	
4	Беляева А.В.	воспитатель	
<b>На высшую категорию:</b>			
1.	Богданова Т.В.	воспитатель	По графику аттестации
2.	Муковнина Т.А.	воспитатель	

### План подготовки к аттестации.

Название мероприятия	Используемые формы и методы	Ответственный
Диагностика потребностей аттестуемого педагога.	Опрос, анкетирование, наблюдение, самоанализ педагогических знаний, посещение и анализ ООД и досуговых мероприятий, самоанализ педагогической деятельности.	Заместитель заведующего по МВР
Мониторинг профессионального мастерства педагога.	Владение современными образовательными технологиями, качество знаний воспитанников, разработка конспектов занятий с самоанализом, инновационная деятельность.	Заместитель заведующего по МВР
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров.	Консультации «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ». Ознакомление работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	Заведующий
Учебно-методическое сопровождение.  Обмен педагогическим опытом.	Обучение на курсах повышения квалификации, проведение проблемных обучающих семинаров, самообразование.  Участие в методической работе МБДОУ, района, участие в конкурсах, фестивалях разного уровня	Заместитель заведующего по МВР
Диссеминация педагогического опыта	Открытые просмотры, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические мастерские, творческие проектные группы.	Заместитель заведующего по МВР
Организационно-методическое сопровождение	Формирования пакета документов аттестующегося педагогического работника	Заместитель заведующего по МВР

Индивидуальное учебно-методическое сопровождение	Собеседования, консультации, методические рекомендации	Заместитель заведующего по МВР
--	--	--------------------------------

### 2.1.3. Посещение педагогами МО, конференций, семинаров.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, форумах, проектов.	Содействие в развитии профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по МВР
Участие в работе МО, РМО, ОМО	Совершенствование уровня педагогического мастерства, обмен опытом.	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
Открытые просмотры ООД, мастер-классов	Активизация педагогов при проведении анализа образовательной деятельности и эффективного использования современных педагогических технологий	В течение года	Заместитель заведующего по МВР

### 2.1.4. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Срок
1.	Борисенко В.И. <i>Педагог-психолог</i>	Психологическое здоровье детей как цель и критерии успешности работы дошкольного учреждения.	Первый год
2.	Богданова Т.В. <i>Воспитатель</i>	Использование звукового анализа слов в подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет.	Первый год
3.	Варданян Е.Ю. <i>Воспитатель</i>	Использование звукового анализа слов в подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет.	Первый год
4.	Грибанова М.Н. <i>Воспитатель</i>	Дидактические игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста.	Первый год
5.	Ходорич Ю.С. <i>Воспитатель</i>	Развитие связной речи детей подготовительной группы.	Первый год
6.	Кучеренко В.Е. <i>Воспитатель</i>	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Первый год
7.	Дмитрова Ю.Е. <i>Воспитатель</i>	Развитие сенсорных способностей дошкольников.	Первый год
8.	Муковнина Т.А.	Оздоровительная гимнастика после	Первый год

	<i>Воспитатель</i>	дневного сна	
9.	Попова А.В. <i>Воспитатель</i>	Современные игровые технологии, как средство развития речи дошкольников.	
10.	Денисова И.А. <i>Воспитатель</i>	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Первый год
11.	Беляева А.В. <i>Воспитатель</i>	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Третий год
12.	Андреева О.С. <i>Воспитатель</i>	Физическое развитие детей в игровой деятельности.	Первый год
13.	Никифорова Н.Н. <i>Воспитатель</i>	Сказка-терапия, как средство формирования развития речи.	Первый год
14.	Курина И.И. <i>Учитель-логопед</i>	Методы пластилинотерапии, моделирования и биоэнергопластикив коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи.	Первый год
15.	Герасимова О.О. <i>Воспитатель</i>	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе.	
16.	Маслова А.С. <i>Воспитатель</i>	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста с помощью нестандартных видов творчества.	
17.	Балашова Л.А. <i>Воспитатель</i>	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.	Второй год
18.	Балашова О.А. <i>Воспитатель</i>	Нетрадиционная техника аппликации.	Первый год
19.	Яценко Ж.Г. <i>Музыкальный работник</i>	Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет.	Первый год
20.	Соловьянова В.Н. <i>Учитель-логопед</i>	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.	Первый год
21.	Вышковская Т.В. <i>Учитель-логопед</i>	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР.	Первый год

### 2.1.5. Кружковая работа.

Наименование кружка	Направление работы	Руководитель	Кол-во детей	График проведения занятий
«Пластилиновая ворона»		Беляева А.В.	19	Понедельник 16-00
«Развивайка»	Познавательное развитие	Маслова А.С.	23	Четверг 16-00
«Познавайка»	Познавательное развитие	Кучеренко В.Е.	22	Четверг 16-00
«Весёлый мяч»	Физическое развитие	Варданян Е.Ю.	20	Понедельник 16-00

«Ладушки»	Социально-коммуникативное развитие	Герасимова О.О	14	Среда 16-00
«Игротека от познавайки»	Познавательное развитие	Попова А.В.	19	Вторник 16-00
«В мире сказок»	Художественно-эстетическое развитие	Ходорич Ю.С. Никифорова Н.Н.	21	Среда 16-00
«Буквоежка»	Речевое развитие	Богданова Т.В.	19	Вторник 16-00
<b>Итого:</b>			<b>157 воспитанников</b>	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Педагогические советы.

*Педагогический совет № 1 (Установочный)*

**Тема: «На пороге нового учебного года».**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
<b>Подготовка к педсовету:</b>			
<b>1</b>	Подбор УМК по возрастным группам	Август	Воспитатели
<b>2</b>	Подготовка и оформление/ведение документации в группах		Воспитатели
<b>3</b>	Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. Соответствие ППС возрастной категории дошкольников		Воспитатели
<b>4</b>	Проведение антропометрии в МБДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп		Воспитатели Заместитель заведующего по МВР
<b>5</b>	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»		Заведующий
<b>6</b>	Проектирование Рабочей программы педагога.		Заместитель заведующего по МВР Воспитатели

<b>Повестка:</b>			
<b>1</b>	Итоги летней оздоровительной работы	Август	Заместитель заведующего по МВР
<b>2</b>	Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году»		Заместитель заведующего по МВР
<b>3</b>	Ознакомление коллектива с годовым планом МБДОУ на 2021-2022 учебный год		Заместитель заведующего по МВР
<b>4</b>	Утверждение плана работы специалистов		Специалисты
<b>5</b>	Утверждение графика и циклограммы работы специалистов		Специалисты
<b>6</b>	Ознакомление и принятие рабочих программ педагогов и специалистов		Заместитель заведующего по МВР Педагоги
<b>7</b>	Обсуждение и утверждение локальных актов		Заместитель заведующего по МВР

*Педагогический совет № 2*

**Тема: «Создание условий в МБДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Повестка:</b>			
<b>1</b>	Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в МБДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	Ноябрь	Заместитель заведующего по МВР
<b>2</b>	Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.		
<b>3</b>	Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы МБДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.		

*Педагогический совет № 3*

**Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Повестка:</b>			
<b>1</b>	Совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в МБДОУ	Февраль	Заведующий  Заместитель заведующего по МВР
<b>2</b>	Повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Познавательное развитие»		
<b>3</b>	Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.		

*Педагогический совет № 4 (Итоговый)*

**Тема: «Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету:</b>			
<b>1</b>	Просмотр итоговых занятий по группам	Апрель	Воспитатели
<b>2</b>	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год		Медицинская сестра
<b>3</b>	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (ЛОП)		Заместитель заведующего по МВР
<b>4</b>	Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы		Заведующий
<b>Повестка:</b>			
<b>1</b>	Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов		Специалисты
<b>2</b>	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ		Медицинская сестра
<b>3</b>	Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы		Заместитель заведующего по МВР

4	Отчет «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»		Педагог-психолог
5	Результаты коррекционной работы		Учитель-логопед
6	Утверждение плана работы на летний период (ЛОП)		Заместитель заведующего по МВР

### **3.2. Консультации, круглые столы, семинары.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	Октябрь	Воспитатель
2	Консультация: «Правила общения воспитателя МБДОУ с родителями воспитанников»	Декабрь	Заместитель заведующего по МВР
3	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	Апрель	Воспитатель
4	Консультации (индивидуального характера, по требованию и т.д)	В течение года	Воспитатели Специалисты

### **3.3. Работа в методическом кабинете.**

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Аттестация педагогов	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
2	Обновление официального сайта МБДОУ	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по МВР
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по МВР
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Заместитель заведующего по МВР



5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
6	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, по оформлению информационного стенда	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
7	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
8	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
9	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Август	Заместитель заведующего по МВР
10	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Заместитель заведующего по МВР
11	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Заместитель заведующего по МВР
12	Обновление и разработка положений МБДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по МВР

### 3.4. Работа МО МБДОУ.

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Ответственный
1	Август	Установочное «Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»	Заместитель заведующего по МВР
2	Март	Тема: «Современные подходы к организации нравственно- патриотического воспитания дошкольников»	Заместитель заведующего по МВР
3	Апрель	Подведение итогов работы МО, анализ работы МО за год (анкетирование, планирование работы воспитателей в летний период, выбор темы по самообразованию)	Заместитель заведующего по МВР

### 3.5. Акции и проекты.

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1	Акция по подготовке к Новому году «Новый год у ворот».	Декабрь	Педагоги
2	Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»	Октябрь	Педагоги
3	Акция: «Счастливы вместе» создание благоприятного психологического климата, обогащение эмоциональной сферы детей положительными эмоциями, коррекция детско-родительских отношений	Май	Педагоги

### 3.5. Смотры, конкурсы, выставки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели по группам
2	«Формирование нравственно-патриотических чувств, через проектно-исследовательскую деятельность»	В течение года	Воспитатели старших групп
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимних участков»	Январь	Воспитатели по группам
4	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели по группам
5	Выставка-конкурс «Мама, мамочка, мамуля!»	Март	Воспитатели по группам
6	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели по группам
7	Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	Май	Воспитатели по группам

### 3.6. Инновационная деятельность.

Цель работы: обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и	В течение года	Педагоги МБДОУ

	технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги МБДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги МБДОУ
4	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий  Заместитель заведующего по МВР

### 3.7. Система коррекционной работы.

#### 3.7.1. Психологическая служба.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Профилактическая работа</b> Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей.	Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь- Ноябрь	Педагог-психолог
	Создание в группах уголков психологической разгрузки.	В течение года	
	Оказание помощи педагогам в создании благоприятных условий для игр, развивающих занятий.	Октябрь	
<b>Диагностическая работа</b> Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.	<i>С детьми:</i> Мониторинг детского развития (интегративных качеств) – подготовительная группа.	Сентябрь Май	
	<i>С педагогами:</i> Оценка социально-психологического	Ноябрь	

	климата в коллективе МБДОУ.		
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>	1. Наблюдение за детьми в период адаптации. 2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми средних, старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года). 3. Развивающая работа в рамках психологической готовности к школьному обучению.	В течение учебного года	
<b>Консультативная работа</b> Цель: Определение индивидуальных маршрутов коррекционной работы с детьми	<u>Для педагогов.</u> Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.	Сентябрь	
	<u>Для родителей</u> Адаптация детей к ДОУ	В течении года	
	Особенности психического развития детей	Январь	
	Советы родителям будущих первоклассников	Апрель	
	<u>Изготовление информационных листов для разных возрастных групп.</u>	В течение учебного года	

### 3.7.2. Логопедическая служба.

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Диагностический блок.</i>  <b>Цель:</b> Выявление детей с ТНР, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях МБДОУ.	1. Комплексное обследование и выявление детей с тяжелыми речевыми патологиями; 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (анамнез); 3. Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ТНР, выявление его резервных возможностей; 4. Системный разносторонний контроль за уровнем и динамикой развития ребенка; 5. Оценка результатов помощи	Сентябрь  В течение года  Май	Учителя-логопеды

	детям с ТНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.		
<i>Блок анализа и планирования.</i>	Анализ результатов диагностики. 1. Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса и планирования работы на год. 2. Выбор способов организации коррекционно – педагогического процесса. 3. Оформление документации: - заполнение речевых карт; - составление годового плана; - разработка перспективного плана; - ведение журналов взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	
<i>Коррекционно – развивающий блок.</i>  <b>Цель:</b> Осуществление ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ТНР с учетом индивидуальных возможностей, особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).	1. Выбор оптимальных для детей с ТНР методик и приемов обучения в соответствии с их потребностями; 2. Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми с ТНР. 3. Организация и проведение фронтальных и подгрупповых занятий по формированию фонетической стороны речи и обучению грамоте. 4. Коррекция и развитие высших психических функций.	В течение года	
<i>Блок профилактической и консультативной работы.</i>  <b>Цель:</b> Разъяснение участникам образовательного процесса: родителям (законным представителям), педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями	С педагогами: 1. Организация полноценной речевой среды в МБДОУ; 2. Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ТНР, единых для всех участников образовательного процесса; 3. Консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с воспитанниками с ТНР; 4. Использование в работе	Один раз в квартал  По запросу  Ежемесячно	

<p>образовательного процесса и сопровождения детей с ТНР.</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе мультимедийных презентаций</p> <p>5. Организация проблемных семинаров и семинаров-практикумов</p> <p>С родителями:</p> <p>1. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы с родителями;</li> <li>- приглашение родителей индивидуальные занятия;</li> <li>- индивидуальные консультации «Вопрос – ответ»;</li> <li>- наглядная стендовая информация: («Уголок логопеда»); оформление буклетов, бюллетеней и т.д. для родителей;</li> <li>- тематические консультации: «Приёмы активизации речевой активности», «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями», «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики», «Копилка советов от учителя - логопеда», «Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи», «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка»; - проведение практических занятий с участием родителей;</li> <li>- участие в родительских собраниях в соответствии с планом на учебный год</li> </ul>		
---	---	--	--

### 3.7.3. Физкультурно-оздоровительная работа.

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственные
<p><b>Организационные мероприятия</b></p>	<p>1. Проведение антропометрии. Анализ полученных данных.</p>	<p>Сентябрь Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>2. Распределение детей по группам здоровья.</p>	<p>Август Сентябрь</p>	<p>Медицинская сестра</p>
	<p>3. Вводный мониторинг. Итоговый мониторинг по ОО «Физическое развитие».</p>	<p>Сентябрь – Май</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>

<b>Медико-профилактические мероприятия</b>	1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Один раз в квартал	Инструктор по физической культуре Медсестра
	2. Учет индивидуальных особенностей детей. Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья.	В течение года	Инструктор по физической культуре
	3. Организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ.	В течение года	Воспитатели Специалисты
	4. Организация и контроль физического воспитания дошкольников, закаливания.	В течение года	Заместитель заведующего по МВР Медицинская сестра
	5. Выпуск информационных бюллетеней.	В течение года	Медицинская сестра
<b>Физкультурно – оздоровительные мероприятия</b>	1. Ежедневное проведение утренней гимнастики: на улице (теплый период), в помещении (холодный период).	Начало – конец учебного года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	2. Проведение НОД по физической культуре - 3 раза в неделю.	В течение года	Инструктор по физической культуре
	3. Витаминизация блюд.		Медицинская сестра
	4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	5. Проведение динамических пауз, физкультминуток.	Ежедневно	Воспитатели Специалисты
	6. Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	7. Проведение дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, точечный массаж.	Ежедневно	Воспитатели
	8. Закаливающие процедуры.	Ежедневно	Воспитатели

	9. Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.	Ежедневно	Воспитатели
	10. Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников.	По годовому плану	Воспитатели Инструктор по физической культуре
<b>Работа с педагогами , родителями воспитанников</b>	1. Консультирование педагогов и родителей воспитанников по вопросам физического воспитания и оздоровления детей: 1. «ГТО в ДОУ - что это такое?» 2. «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду» 3. «Игры, развивающие координацию, силу и ловкость». 4. «Организация работы по развитию движений на прогулке».	В течение года	Инструктор по физической культуре
	2. Мастер – класс: «Волшебные фитболы».	В течение года	Инструктор по физической культуре
	3. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях, организованных в МБДОУ.	В течение года	Инструктор по физической культуре
	4. Открытый показ НОД по физической культуре (группа компенсирующей направленности).	По годовому плану	Инструктор по физической культуре
	Планирование выступлений на педсоветах: - «Здоровый педагог – здоровые дети».	В течение года	Инструктор по физической культуре
	Планирование медико-педагогических совещаний: - «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы», - «Итоги оздоровительной работы», - «Организация летней оздоровительной работы».	В течение года	Инструктор по физической культуре



### 3.8. Система внутреннего мониторинга.

<b>3.8.1. Тематический контроль</b>			
<b>Цель:</b> Анализ системы педагогической работы с детьми по разделам программы с целью дальнейшего моделирования, прогнозирования, достижения желаемого уровня качества образования.	«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующий  Заместитель заведующего по МВР
	«Система работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Ноябрь	Заведующий  Заместитель заведующего по МВР
	«Взаимодействие специалистов ДООУ в организации психолого – педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»	Февраль	Заместитель заведующего по МВР  Педагоги
<b>3.8.2. Персональный контроль</b>			
<b>1. Молодых педагогов.</b>  <b>Цель:</b> Развитие профессиональных умений и навыков. Оказание методической помощи молодым специалистам	1. Наблюдение педагогического процесса 2. Анализ рабочей документации 3. Самообразование педагога	В течение года	Заместитель заведующего по МВР
<b>2. Аттестуемых педагогов.</b>  <b>Цель:</b> выявление общего представления о профессиональной деятельности, стиле работы конкретного педагога, об уровне педагогического	1. Консультации 2. Наблюдение деятельности 2. Анализ документации 3. Подготовка документации к процедуре аттестации	В течение года	Заместитель заведующего по МВР

<p>процесса в целом в той или иной группе.</p>			
<p><b>3. Педагогов МБДОУ.</b></p> <p><b>Цель:</b> Изучение системы работы, оценка распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы определенными педагогами, имеющими высокий уровень профессионального мастерства.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего по МВР</p>
<p><b>3.8.3. Фронтальный контроль</b></p>			
<p><b>Цель:</b> Комплексная оценка деятельности педагогов подготовительных групп. Выявление уровня подготовки детей к школе.</p>	<p><i>Определение уровня готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе</i></p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Заместитель заведующего по МВР</p> <p>Педагог-психолог</p>

<b>3.8.4. Оперативный контроль</b>			
<p><b>Цель:</b> Профилактика возможных нарушений в образовательном процессе, отбор наиболее рациональных методов работы, повышение уровня управления ДОУ. Выявление причин отклонений качества образовательного процесса от существующих требований; - установление причин, несоответствия уровня развития детей требованиям ООП.</p>	<p><i>По годовому плану контроля:</i> - вопросы, требующие постоянного контроля. - вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц. - вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего по МВР</p>
<b>3.8.5. Мониторинг</b>			
<p><b>Цель:</b> Изучение уровня развития ребенка по основным направлениям образовательной программы с целью определения индивидуальных маршрутов, разработки технологий достижения желаемых результатов</p>	<p><i>Вводный мониторинг</i></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p><b>Цель:</b> изучение социального статуса семей воспитанников МБДОУ</p>	<p><i>Составление социального паспорта МБДОУ</i></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>Цель:</b> Выявление уровня развития интегративных качеств дошкольника	<i>Мониторинг детского развития</i>	Май	Воспитатели Специалисты
Цель: Результаты освоения воспитанниками ООП	<i>Итоговый мониторинг</i>	Май	Педагоги Специалисты
<b>3.8.6. Работа ПМПк</b>			
<b>Цель:</b> Утверждение плана работы ПМПк на новый учебный год. Принятие изменений в составе ПМПк	Организационное заседание:	Сентябрь	Заведующий
<b>Цель:</b> Анализ результатов первичной диагностики детей с ОВЗ	Первичное заседание:	Октябрь	Заведующий
<b>Цель:</b> Оценка эффективности коррекционной – развивающей, индивидуально й работы с детьми с ОВЗ.	Плановое заседание:	Январь	Заведующий
<b>Цель:</b> Сравнительный анализ динамики развития воспитанников с ОВЗ. Подведение итогов работы консилиума за год.	Итоговое заседание	Май	Заведующий
<b>Цель:</b> Принятие решений по возникшим вопросам от педагогов и родителей	Внеплановое заседание	По необходим ости	Заведующий

### 3.9. Взаимодействие в работе с семьей.

**Цель:** ознакомление родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления их поверхностного суждения о роли детского сада, оказание практической помощи семье в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, привлечению родителей к процессу совместного воспитания и развития ребенка.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Знаний, Дню города, Дню дошкольного работника.	сентябрь	Музыкальный руководитель, педагоги МБДОУ, родители
2.	Групповые родительские собрания.	в течение года	Заведующий Педагоги
3.	Оформление консультативного материала для родителей: «Ребенок на пороге школы» «Здоровье и правильное питание» «Развивающие игры» «Создание комфортного климата дома и в детском саду» «Здоровье дошкольника» «Пожарная безопасность» «С ребенком на дачном участке» «Соблюдаем правила дорожного движения»	ноябрь сентябрь-октябрь декабрь апрель май май октябрь	Заместитель заведующего по МВР Педагог-психолог Воспитатели групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных групп Воспитатели
4.	Общее родительское собрание «Задачи образовательной работы на учебный год».	ноябрь	Заведующий, специалисты воспитатели
5.	Консультация «Как помочь ребенку развивать речь».	январь	Педагог-психолог
6.	Консультация «Физическая активность детей в семье».	ноябрь	Инструктор по физ. культуре
7.	Консультация «Нужны ли ребенку компьютерные игры».	ноябрь	медсестра
8.	Консультация «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома».	апрель	Зам.зав. по МВР, педагоги
9.	Консультация «Почему ребенку нужна игра?».	март	Педагог-психолог
10.	Совместное проведение с детьми праздников и досуга:	по плану	Заведующий,

	- Новый год - День здоровья - 8 Марта - выпуск в школу		Заместитель заведующего по МВР,  музыкальный руководитель,  Воспитатели
11.	Консультация «Компьютер в жизни дошкольника».	декабрь	Педагог-психолог
12.	Консультация для родителей «В нашей группе ребенок не такой как все».	декабрь	Педагог-психолог
13.	Консультация «О питании детей в семье». Формула правильного питания по обучающей программе «Разговор о правильном питании».	октябрь	Медицинская сестра
14.	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе».	ноябрь	Педагог-психолог

### **3.10. План административно-хозяйственной работы МБДОУ.**

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Анализ результатов подготовки МБДОУ к новому учебному году. Введение карантинных мер в связи с эпидемией COVID -19.	Сентябрь	Заведующий
2. Подготовка к инвентаризации имущества.	Сентябрь	Заведующий
3. Работа с кадрами: - утверждение штатного расписания; - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек	В течение года	Заведующий  Делопроизводитель
4. Работа с документацией: - оформление договоров с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями; - разработка локальных актов.	В течение года	Заведующий  Делопроизводитель
7. Издание приказов по основной деятельности.	В течение года	Заведующий  Делопроизводитель
8. Подготовка к отопительному сезону.	Октябрь	Заведующий  Заместитель

		заведующего по АХР
9. Составление плана профилактических мероприятий по ОРЗ в МБДОУ.	Октябрь	Заведующий Медицинская сестра
10. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.	Ежемесячно	Заведующий Медицинская сестра Специалист по охране труда
11. Проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Специалист по ОТ
12. Ремонт и устранение неполадок в работе оборудования.	В течение года	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
13. Рейд по выполнению СанПин в МБДОУ.	Декабрь	Заведующий Медицинская сестра
15. Подготовка к новогодним праздникам. Приобретение новогодних украшений. Оформление интерьеров МБДОУ.	Декабрь	Заведующий Заместитель заведующего по МВР
16. Контроль за выполнением правил внутреннего трудового распорядка	Январь	Заведующий
17. Контроль за выполнением сотрудниками ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
18. Составление заявок на приобретение мягкого инвентаря, заявок на моющие и дезинфицирующие средства, с учётом норм выдачи, и потребностей учреждения.	В течение года	Заведующий Кастелянша Заместитель заведующего по АХР
19. Работа по исполнению распоряжений вышестоящих организаций.	Постоянно	Заведующий
20. Приобретение инвентаря для уборки территории МБДОУ	Март	Заведующий Заместитель заведующего по

		АХР
21. Подготовка данных для федеральных мониторингов.	По запросу	Заведующий
22. Работа по благоустройству территории МБДОУ: - покраска и ремонт оборудования; - озеленение территории;	Апрель	Заведующий  Заместитель заведующего по АХР
23. Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности	Май	Заведующий
24. Организация работы МБДОУ в летний период	Июнь - август	Заместитель заведующего по МВР
25. Проверка противопожарного состояния МБДОУ	2 раза в год	Заведующий  Заместитель заведующего по АХР



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ д/с № 45 «Ласточка»  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №45 «Ласточка» (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план МБДОУ на 2021–2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»;
- «Санитарными эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики дошкольного образовательного учреждения, программно-методического обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени,

отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

### Содержание учебного плана.

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя. <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье.	52 недели в году
2	График работы	с 7.00 до 19.00	12 часов
3	Адаптационный период	01.07.2021-01.09.2021	2 месяца
4	Продолжительность учебного года	01.09.2021-31.05.2022	38 недель
5	Мониторинг	01.09.2021-10.09.2021 16.05.2022-31.05.2022	4 недели
6	Каникулы	31.12.2021-10.01.2022 – зимние каникулы	1,5 недели
7	Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022- летние каникулы	3 месяца
8	Регламентирование НОД. Продолжительность отдыха между занятиями – не менее 10 минут	В группах с 1,5 до 3 лет: 2 ООД по 10 минут; 1 ООД вечером – 10 минут.	11 НОД
		В группах с 3 до 4 лет: 2-3 ООД по 15 минут.	11 НОД
		В группах с 4 до 5 лет: 2-3 ООД по 20 минут	11 НОД
		В группах с 5 до 6 лет: 3 ООД по 25 минут	13 НОД
		В группах с 6 до 7 лет: 3 ООД по 30 минут	14 НОД

### Организация режима пребывания детей от 1,5 до 7 лет

<b>Режимные моменты</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг		8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00 (по подгруппам)	9.00-10.00	9.00-10.10	8.50-10.30	8.50-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.20	10.10-12.00	10.20-12.10	10.40-12.30	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.20-11.30	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.30-12.00	12.20-13.00	12.30-13.10	12.50-13.20	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	13.00-15.10	13.10-15.10	13.20-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50-16.15 (по подгруппам)	15.50-16.15	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг		16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенное направление образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с окружающим миром».

- Речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Коррекционная работа по развитию речи».

- Художественно-эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность».

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

- Социально-коммуникативное развитие – «Формирование основ безопасности», «Социализация», «Самообслуживание» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников).

Реализация познавательного и речевого направления развития во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Реализация социально-коммуникативного, художественно-эстетического направления развития, осуществляется за счет образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, как в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности, так и в форме специально созданных развивающих образовательных ситуаций, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» реализуется за счет организованной образовательной деятельности, а также во взаимодействии взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности, оздоровительной работе.

Приобретение знаний, касающихся здорового образа жизни, формируются в процессе общения со взрослыми в различных видах деятельности, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей три раза в неделю во всех возрастных группах. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия, два занятия в помещении.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется во время:

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности воспитателем совместно с детьми (ООД) на основе перспективного и календарно-тематического планирования;

- воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- индивидуальной работы с воспитанниками;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В ходе организации детей во время проведения непрерывной образовательной деятельности и в соответствии с образовательными задачами используются следующие формы работы:

- фронтальная (групповая);

- подгрупповая;

- индивидуальная.

Организованная образовательная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возрастов проводится в основном подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода.

В группах общеразвивающей направленности используются индивидуальная, подгрупповая и фронтальная формы организации деятельности.

Организованная образовательная деятельность воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальная и подгрупповая. Проводятся по 2-3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями с каждым ребенком.

На основании учебного плана разрабатывается перспективное планирование педагогами, что позволяет нормировать нагрузку на детей не только по времени, но и по содержанию. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Учебный план позволяет реализовать в детском саду принцип здоровьесберегающего режима:

- соблюдение максимальной ежедневной и недельной нагрузки;

- соблюдение норм продолжительности непрерывной образовательной деятельности;

- соблюдение минимального перерыва между ООД не менее 10 минут;

- учета кривой интеллектуальной активности детей в течение недели;

- чередование активных и малоактивных видов деятельности в течение дня;

- создание оптимальных условий для удовлетворения потребности детей в движении;

- создание условий для оптимальной (достаточной) умственной нагрузки;

- учет стереотипных компонентов (режим питания, дневной сон, игровая деятельность, общая длительность пребывания детей на воздухе (не менее 3-4 часов).

Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-психолога. Занятия с психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

*Инвариантная часть* учебного плана обеспечивает освоение обязательного минимума содержания Основной образовательной программы МБДОУ в части содержания:

1. Основной образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеобразовательной направленности).

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (для групп компенсирующей направленности).

Инвариантная (основная) часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным на основании санитарно-эпидемиологических требований к объему минимальной непрерывной образовательной деятельности и недельной учебной нагрузки для дошкольников.

*Вариативная часть* учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, учитывает региональный компонент образовательной программы.

Вариативная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, работу кружков, организованную воспитателями, через совместную деятельность взрослого и детей в организации праздников, театрализованных представлений, творческих выставок и т.п.

### **Учебный план МБДОУ на 2021-2022 учебный год.**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5 -3 лет	3-4 лет	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>						
<b>Познавательно-речевое направление</b>						
<b>Образовательные области</b>						
Познание	- ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	- формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Коммуникация	- развитие речи	2	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое направление</b>						
<b>Образовательные области</b>						
Музыка	- музыкальное	2	2	2	2	2
Художественное творчество	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

<b>Физическое направление</b>						
Образовательные области						
Физическая культура, здоровье	- физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	-физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
ИТОГО		11	10	10	11	12
Вариативная часть (модульная)						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Нравственное воспитание	- духовно-нравственное воспитание	-	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	- обучение грамоте	-	-	-	1	1
ВСЕГО		11	11	11	13	14
Социально – коммуникативное развитие						
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности						
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Труд		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение Художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ В ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

*Цель:* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

*Задачи:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков МБДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Утверждения плана летней оздоровительной работы	май	Заведующий
1.2	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - правилами оказания первой помощи; - предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми. -	май	Заведующий
1.3	Комплектация аптечек на группах	май	Медицинская сестра
1.4	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения на природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	Воспитатели
1.5	Приобретение выносного игрового оборудования	в течение летнего периода	Заместитель заведующего по АХР



1.6	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году. 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Заведующий
1.7	Составление отчёта о выполнении в МБДОУ плана работы на ЛОП.	август	Заместитель заведующего по МВР
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	Воспитатели
2.2	Переход на летний режим пребывания детей всех возрастных групп	с 01 июня по 31 августа 2021 года	
2.3	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.		
2.4	Организация воспитательно – образовательной работы с детьми по безопасности жизнедеятельности (по предупреждению дорожного травматизма, противопожарным действиям, безопасного поведения в природе, быту и т.д.)		
2.5	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на участке в цветнике.		
2.6	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно - моторная игровая деятельность)	июнь	Воспитатели
<b>3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
<b>ИЮНЬ</b>			
3.1	Праздник: «Детство – это смех и радость»	1 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3.2	Спортивный досуг: «Спорт равных возможностей» - для детей <i>групп компенсирующей направленности</i>	3 неделя	
		4 неделя	
<b>ИЮЛЬ</b>			
3.3	- Спортивное развлечение « <i>Лето-радость для детей!</i> »	1 неделя	Воспитатели Музыкальный
	- Музыкально – спортивное развлечение «Веселые путешественники» (для детей старших групп)	2 неделя	

	- Спортивный праздник «Любимые игры» - для детей младшего возраста	4 неделя	руководитель Инструктор по физической культуре
<b>АВГУСТ</b>			
3.4	Праздник « <i>В гостях у морского царя</i> »	1 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.5	Развлечение « <i>Спорт нужен всем кто дружен</i> » - для детей старшего возраста	2 неделя	Инструктор по физической культуре
<b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке, использование выносного физкультурного оборудования	в течение ЛОП	Воспитатели
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
4.5	Организация водно-питьевого режима		
4.6	Организация игр с водой и песком	в течение ЛОП	Медицинская сестра
4.6	<b>Оформление уголка «Айболита» следующей тематикой:</b> - « <i>Осторожно! Клещевой энцефалит</i> » - « <i>Профилактика энтеровирусной инфекции</i> » - « <i>Правила пребывания на водоеме</i> » - « <i>Секреты безопасного отпуска</i> »		
<b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
5.1	Оформление газет, буклетов на летнюю тематику и по ОБЖ		
5.2	Информация для родителей вновь поступивших детей: индивидуальные консультации; информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	в течение ЛОП	Воспитатели
5.3	Привлечение родителей к благоустройству, прогулочных участков;		
5.4	Консультации по запросам родителей;		

<b>6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b>		
1.	<i>Солнечная неделя</i>	ИЮНЬ
2.	<i>Цветочная неделя</i>	
3.	<i>Витаминная неделя</i>	
4.	<i>Походная неделя</i>	
1.	<i>Водная неделя</i>	ИЮЛЬ
2.	<i>Лесная неделя</i>	
3.	<i>Почвенная неделя</i>	
4.	<i>Туристическая неделя</i>	
1.	<i>Воздушная неделя</i>	АВГУСТ
2.	<i>Зоологическая неделя</i>	
3.	<i>Сказочная неделя</i>	
4.	<i>Круизная неделя</i>	

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1. Профилактическая работа</b>			
1.	Профилактические осмотры детей всех вновь поступающих детей плановые профосмотры детей с проведением антропометрии осмотры детей при ежедневном приёме в ДОУ осмотры детей для учёта узкими специалистами проведение общеоздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период фитотерапия, кварцевание, витамиотерапия, физиотерапия.	при поступлении  2 раза в год перед прививками ежедневно 1 раз в год по плану	медицинская сестра, педагоги, врачи детской поликлиники
2.	Работа с вновь поступившими детьми: <u>работа с документацией</u> история развития диспансерный лист эпикриз сведения о родителях <u>приём детей</u> осмотр антропометрия <u>постепенный перевод ребёнка на режим ДОУ с учётом индивидуальных особенностей</u> <u>организация индивидуальных игр с ребёнком</u>	при поступлении в МБДОУ          период адаптации	медицинская сестра, педагоги
3.	<u>Организация физического воспитания и закаливание детей</u> наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей контроль за организацией физкультурно- двигательного режима в течение дня включение в комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки контроль проведения закаливающих мероприятий санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания контроль за соблюдением температурного режима	постоянно  постоянно  постоянно  постоянно постоянно  постоянно постоянно	Медицинская сестра, инструктор по физической культуре, педагоги

	контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой		
4	<u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u> использование психогимнастики обеспечение эмоционально-положительного настроения детей на двигательную активность сокращение времени пребывания в ДОУ для вновь поступивших детей до 2-3 часов с постепенным удлинением.	на период адаптации	медицинская сестра, педагоги
5	<u>Профилактика инфекционных заболеваний</u> организация профилактических прививок проведение тубдиагностики приём детей в ДОУ после отсутствия при наличии справки участкового педиатра со сведениями об отсутствии контактов с инфекционными больными осмотр детей в карантинных группах мероприятия по профилактике: гриппа, вирусного гепатита желудочно-кишечных заболеваний чесотки, микроспории, трихофитии туберкулёза, дифтерии, кори эпидпаратита, гельментозов травматизма.	Ежемесячно 1 раз в год постоянно  во время карантина В течение года	медицинская сестра
6	<u>Контроль за организацией питания.</u> <u>Рациональная организация питания</u> составление перспективного меню на 10 дней выполнение натуральных норм питания соблюдение времени и интервалов между кормлениями составление меню составление картотеки блюд подсчёт суточной калорийности воспитание культурно-гигиенических навыков у детей контроль закладки продуктов в котёл бракераж сырой и готовой продукции	2 раза в год каждые 10 дней постоянно постоянно ежедневно постоянно 1 раз в месяц постоянно постоянно	медицинская сестра
7	<u>Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:</u> контроль сан-эпидемиологического состояния в группах контроль санитарного состояния пищеблока контроль за хранением и использованием дез.средств контроль соответствия мебели росту детей	ежедневно ежедневно постоянно постоянно постоянно ежедневно на период карантина постоянно	медицинская сестра, педагоги

	<p>соблюдение режима дня  выяснение причин отсутствия детей в группах  соблюдение режимных моментов в карантинных группах  контроль температурного режима в группах и соблюдение графиков проветривания  осмотр детей на педикулёз  медосмотр сотрудников</p>	<p>ежедневно  1 раза в год</p>	
8	<p><u>Преимущество в работе с другими учреждениями</u>  детская поликлиника  СЭС  узкие специалисты</p>	<p>В течение года</p>	<p>медицинская сестра</p>
<b>2. Лечебно-диагностическая работа</b>			
1	<p>Диспансеризация детей:  диспансеризация здоровых детей  диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией  диспансеризация детей, поступающих в школу  антропометрия, индивидуальная оценка физ. развития  плантография  распределение детей 2 и 3 групп здоровья в спец. группы для занятий коррегирующей и дыхательной гимнастикой, и для др. оздоровительных мероприятий  занятия коррегирующей и дыхательной гимнастикой</p>	<p>1 раз в год  2 раза в год  март-май  1 раз в год    по 2 раза в год</p>	<p>медицинская сестра</p>
2.	<p><u>Амбулаторный приём заболевших детей</u></p>	<p>постоянно</p>	
3.	<p><u>Контроль заболеваемости детей</u>  составление графика заболеваемости по группам  анализ заболеваемости ознакомление с результатами анализа воспитателей</p>	<p>ежемесячно  ежемесячно  ежемесячно</p>	
4.	<p><u>Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:</u>  выявление заболевших  обследование контактных членов семьи</p>	<p>1 раз в год</p>	
<b>3. Санитарно-просветительская работа</b>			
1.	<p><u>С родителями:</u>  индивидуальные беседы  проведение консультаций  оформление санитарной наглядной агитации</p>	<p>при приёме  1 раз в месяц  1 раз в месяц</p>	<p>медицинская сестра</p>

2.	<u>С сотрудниками:</u> занятия с персоналом ДОУ по совершенствованию медицинских знаний; инструктаж по санминимуму	1 раз в квартал 1 раз в месяц	
<b>4. Оздоровительные мероприятия для ЧБД</b>			
1.	<u>Стимулирующая терапия</u> витамиотерапия экстракт элеутерококка С-витаминация 3-х блюд	1 раз в год	Медицинская сестра
2.	<u>Закаливание</u>	Октябрь-май	педагоги, медицинская сестра

## ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки
1	Производственное собрание	Утверждение годового плана работы профсоюзной организации на 2021-2022 учебный год	Сентябрь
2	Смотр-конкурс групп	Обновление развивающей среды в группах	Сентябрь
3	Мониторинг юбилейных и знаменательных дат		Сентябрь
4	Проведение праздника	День Воспитателя	Октябрь
5	Проведение праздника	Новый год	Декабрь
6	Поздравление мужчин	«День защитника Отечества»	Февраль
7	Организация и проведение праздника	«8 Марта»	Март
8	Проведение субботников	«Мой любимый детский сад»	Апрель - май
9	Производственное собрание	Отчёт профкома о проделанной работе	Май



**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная задачи:**

- Систематизировать в МБДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: - «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» - «Дошкольникам о юных защитниках Отечества»	Декабрь Февраль	Заместитель заведующего по МВР
2.	Проведение серии открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: Культура и традиции русского народа. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества. Государственная символика.	В течении года.	Заместитель заведующего по МВР, воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3.	Проведение смотров, конкурсов: -Смотр уголков патриотического воспитания -Конкурс чтецов на тему «Помнит сердце, не забудет никогда».	Февраль, Май	Заместитель заведующего по МВР, Воспитатели
5.	Цикл бесед «Лучше нет родного края», «Наша Родина –Россия»	В течении года	Воспитатели
6.	Выставка рисунков «Родимый край»	Июнь	Воспитатели, воспитанники, родители

**Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию.**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	«День единения России»	С участием детей и родителей	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ноябрь
2.	«День-Матери!»	С участием мам	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ноябрь
3.	Спортивный праздник: «Богатырская наша сила...»	С участием дедушек, пап, старших братьев воспитанников	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Февраль
4.	Праздник посвящённый Дню Победы: «Священная война!»	Бессмертный полк	Воспитатели, музыкальный руководитель	Май
5.	Спортивный праздник «День семьи»	С участием семей воспитанников	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Май
6.	«Родина моя – Россия»	С участием детей	Воспитатели, музыкальный руководитель	Июнь

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№ п/п	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Контингент участников	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Составление и утверждение плана проведения тематической недели «Нам на улицах не страшно»	Сентябрь		Зам. зав. по МВР, Рабочая группа
2.	Участие в областном смотре готовности команд ЮПИД образовательных организаций: «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Октябрь - Ноябрь	Подготовительная группа	Воспитатель, Зам.зав. по МВР
<b>Работа с педагогами МБДОУ</b>				
1.	Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	Август	Сотрудники МБДОУ	Зам. зав. по АХР
2.	Консультация для педагогов: « <i>Формы и методы работы с детьми по формированию безопасного поведения</i> »	сентябрь	Педагоги МБДОУ	Зам. зав. по МВР
3.	Мастер – класс: « <i>Как с помощью кейс технологий обучить детей ПДД</i> »	Ноябрь	Педагоги МБДОУ	Зам. зав. по МВР
4.	Оформление центров безопасности Пополнение новым дидактическим материалом	Август - сентябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Знаний (с включением конкурсов по ПДД, по пожарной безопасности)	Сентябрь	Воспитанники 4-7 лет	Зам. зав. по МВР, Музыкальный руководитель
2.	Музыкально – игровой досуг «Школа светофорных наук»	Февраль	Воспитанники 4-7 лет	Зам. зав. по МВР, Музыкальный руководитель
3.	Проведение тематических занятий с просмотром познавательных роликов о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитанники 4-7 лет	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Обсуждение вопросов безопасности детей в родительских собраниях	Сентябрь	Родители воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Проведение рейдов «Родительского патруля»	В течение года	Родители воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп

3.	Оформление стендов и стенгазет в приемных групп на тему: «Соблюдаем правила дорожного движения», «Безопасность наших детей».	В течение года	Родители воспитанников	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Итоговые мероприятия</b>				
1.	Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала	В течение года	Апрель	Зам.зав. по МВР
2.	Подведение итогов тематической недели «Нам на улицах не страшно»	Сентябрь		Зам.зав. по МВР